

新疆农业大学

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	全称	新疆农业大学
	代码	10758
授权学科	名称	马克思主义理论
	代码	0305

2025 年 1 月

编写说明

一、封面中单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2024年1月1日—2024年12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍）。

四、本报告所涉及的师资内容指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、目标与标准

(一) 培养目标

本学位点紧紧围绕“立德树人”核心使命，聚焦马克思主义在边疆地区和“三农”领域的理论与实践，致力于培养以下特质的高层次人才：**政治坚定，德才兼备。**培养牢固树立马克思主义信仰、自觉践行新时代党的治疆方略、铸牢中华民族共同体意识，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**理论扎实，能力全面。**系统掌握马克思主义理论体系，熟悉学术前沿与规范研究方法，具备理论阐释、学术创新与实践应用能力，能独立开展边疆发展稳定和农业农村现代化进程中的理论与现实问题研究。**服务边疆，贡献社会。**聚焦新疆经济社会发展和乡村振兴战略需求，培养胜任马克思主义理论教育、研究宣传和党政实务工作的高层次复合型人才，为边疆长治久安提供人才支撑。

(二) 学位标准

在规定期限内按培养方案的要求，修满应修学分，熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，掌握当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想，具有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题，具有一定的科学的研究和写作能力、教育宣传与实际工作能力，熟练应用一门外语。在导师指导下，独立开展马克思主义理论领域的研究并取得科研成果，完成学位论文，经校内外同行专家评审，答辩合格，符合学校及学院学位授予的有关规定。

二、基本条件

(一) 培养方向

现有三个学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育。

1. 马克思主义基本原理

本学科方向立足马克思主义基本立场、观点和方法，整体上研究和把握马克思主义科学体系，系统深化马克思主义基本原理的当代阐释与运用。主要研究领域为马克思主义经典文本研究、马克思主义基本原理整体性研究、马克思主义基本原理及其当代价值研究。突出意识形态理论研究、马克思主义与边疆经济社会发展研究、马克思主义农业生态研究等研究特色。聚焦新时代边疆民族地区农业农村发展的重大理论与实践问题，回应边疆地区改革发展稳定中的重大理论关切和现实难题，探索马克思主义基本原理的边疆表达。

2. 马克思主义中国化研究

本学科方向的研究领域聚焦马克思主义中国化时代化的历史进程及理论成果、中国特色社会主义建设及其规律、习近平新时代中国特色社会主义思想。锚定边疆治理需求与农业院校办学定位，突出服务新疆社会稳定与长治久安、乡村发展与治理等现实需求，紧密结合新疆地区特点、服务农业农村现代化与乡村振兴的特色优势，形成新时代党的治疆方略理论与实践、中国式农业现代化及新疆实践、党建引领乡村振兴、新疆基层治理现代化等研究特色，研究成果具有较强的地域针对性和应用价值。

3. 思想政治教育

本学科方向的研究领域体现在思想政治教育理论与实践、思想政治教育规律与方法、大学生思想政治教育、铸牢中华民族共同体意识培育等方面。重点围绕新疆青少年现代文明培育、“五个认同”教育、新时代大学生爱国爱疆教育、边疆民族地区高校思政课改革创新等方面开展研究，形成紧密结合新疆区情、教育实际的特色。

（二）师资队伍

学位点现有专任教师 36 人，正高职称 8 人、副高职称 15 人，硕士研究生导师 14 人。为推进师资队伍建设，支持 3 名教师攻读博士学位，1 名教师赴河海大学访学，引进兰州大学、华东师范大学博士 2 人，师资结构不断优化。

（三）科学研究

本年度学位点专任教师公开发表学术论文 40 余篇，其中核心期刊论文 7 篇；出版专著与教材 3 部；获省部级以上科研奖励个人奖 1 项；立项省部级科研项目 16 项，纵向科研经费 86.2 万元，立项横向课题 5 项，到位经费 33.5 万元；2 篇咨询报告被民革新疆区委会采用，其中 1 篇被确定为自治区领导重点督办提案，1 篇咨询报告得到自治区领导批示。

（四）教学科研支撑

“自治区教育系统铸牢中华民族共同体意识研究与实践基地”工作稳步推进，承办“中华民族现代文明与铸牢中华民族共同体意识”

学术论坛，获得广泛好评，开展新疆高校大学生思想状况动态调研，完成调研报告 3 份。建设“自治区乡村振兴咨询研究平台”，获批校级平台 2 个，即“新疆农业大学民族地区大学生思想政治教育研究中心”和“新疆农业大学农村基层党建研究中心”。完成中央财政专项项目“大思政课协同育人智慧中心”验收，并投入使用，建成虚拟仿真实验室。经过 3 年建设，马克思主义理论校级重点学科建设形成了铸牢中华民族共同体意识、新疆农村基层党建研究、边疆民族地区大学生思想政治教育三个研究方向，初步形成研究团队，较好地完成各项建设目标，顺利通过验收。

（五）奖助体系

1. 基本培养经费

通过国家拨款、学校预算、导师科研经费、课题/学科资助奖励等多途径，积极筹措研究生培养经费以满足培养需求。其中：学校预算：学术型硕士培养经费 2300 元/人。导师科研经费：用于支持研究生参加学术会议、调研考察等经费。课题资助：设立自治区创新基金、学校创新基金等相关课题。

2. 奖助体系

奖学金：国家奖学金：硕士 20000 元/人。覆盖面约 5%，按学年评审，一次性发放。自治区奖学金：10000 元/年，资助比例 10%。自治区学业奖学金：一等 6000 元/年，二等 4000 元，三等 2000 元，资助比例达 40%。**助学金：**国家助学金：6000 元/年(不含委培或定向研究生)。

按照《关于开展 2024-2025 学年研究生奖助学金评审的工作报告》要求，新疆农业大学马克思主义学院 2024 年研究生奖助学金评委会制定了《新疆农业大学马克思主义学院 2024 年研究生奖助学金评审细则》并依据公开公正原则评出国家奖学金 1 人、自治区奖学金 3 人学校奖学金 4 人、自治区学业奖学金老生 16 人、学校学业奖学金 23 人、国家助学金 40 人，具体比例如下：

2024 年获得各类奖助学金的研究生人数统计表

在校硕士人数	国家奖学金		自治区奖学金		学校奖学金		国家助学金		自治区学业奖学金		学校学业奖学金	
	获奖人数	获奖比例	获奖人数	获奖比例	获奖人数	获奖比例	获奖人数	获奖比例	获奖人数	获奖比例	获奖人数	获奖比例
40	1	2.5%	3	7.5%	4	10%	39	97.5%	16	40%	23	57.5%

三、人才培养

（一）招生选拔

成立学院研究生招生工作领导小组，坚持“按需招生、择优录取、宁缺毋滥”的原则，严明招生纪律，确保研究生招生录取工作科学公正、规范透明。凡是符合国家全日制硕士研究生招生报考条件的人员均可报考，具体报名时间、方式、考试科目及招生人数等见当年《新疆农业大学攻读硕士学位研究生招生专业目录》。招生实行全国统考与招生单位考核相结合的方式，分初试和复试两个阶段。初试实行全国统一考试；严格执行研究生招生复试流程：考生报到、考生资格审核、综合面试、英语综合面试。严格执行学校规定的录取原则，按照初试成绩占比 60%，复试成绩占比 40% 的标准计算出总成绩，分批次

按照总成绩从高到低依次排序，按照公布的招生计划进行录取。2024年本学科招生计划为20人，报名人数120人，一志愿上线考生24人，录取15人，调剂进入复试9人，录取7人，最终录取考生22人。

（二）思政教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 加强研究生支部建设

2024年，党支部秉持着“心中有信仰，脚下有力量”的理念，坚持融合发展，逐渐形成“12355”党建模式，围绕“育人”一中心，拓展“校内外”双平台，紧抓“党员、积极分子、群众”三主体，联动“党支部、团支部、班集体、不同专业方向小组、读书小组”五组织，落实“规范、学习、服务、融合、创新”五职能，落实“七个有力”建设。2024年支部规模进一步扩大，有学生党员18人，其中正式党员16人，预备党员2人，非党员学生全部提交入党申请书。在理论学习方面围绕马克思主义经典著作篇目、不同研究方向优秀文章分享、时政解读等内容，采取集体学习（领学）和自学相结合的方式，每个月开展集体学习一次，自学两次，不断加强支部党员的理论修养。在党日活动方面，举办联合党日活动十余次，积极探索马院研究生支部的特色活动，2024年支部的各项工作得到有效推进。

2. 思想政治教育队伍建设

落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导，导师、研究生秘书、辅导员为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到各年级，融入学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

实施导师第一责任制。构建“教育宣传、考核奖惩、监督防范”三位一体师德建设长效机制，将师德师风作为教师评价的首要标准，严格各项考核评审，实行师德“一票否决”制，推进师德师风常态化制度化建设。建成结构合理的导师队伍，制定系列培养管理制度，严格导师遴选考核，推行导师年度培训和专题轮训，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（三）课程教学

1. 课程设置

课程分为公共学位课、学科平台课、专业学位课、专业选修课程、公共选修课五类和补修课程。本学科总学分要求为 36 学分，包含必修环节 7 学分，课程学分 29 学分，其中学位课 23 学分，选修课不少于 6 学分。开设具体课程见下表：

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	备注
公共学位课	1	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1-2	面授讲课	考试	
	2	硕士生第一外国语	64	4	1-2	面授讲课	考试	

学 位 课		3	自然辩证法	18	1	1-2	面授讲课	考查	
		4	中华民族共同体概论	16	1	1-2	面授讲课	考查	
学科平 台课		5	马克思主义经典著作导读	48	3	1	面授讲课	考试	必修 (13 学分)
		6	马克思主义基本原理专题研究	40	2.5	2	面授讲课	考试	
		7	马克思主义发展史	40	2.5	1-2	面授讲课	考试	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	48	3	2	面授讲课	考试	
		9	思想政治教育原理与方法研究	32	2	1-2	面授讲课	考查	
专业 学位课		10	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	2	面授讲课	考查	三选一
		11	马克思主义中国化前沿问题研究	32	2	2	面授讲课	考查	
		12	思想政治教育前沿问题研究	32	2	2	面授讲课	考查	
公共选 修课		13	科研诚信与学术规范	16	1	1-2	网络教学	考试	必选
		14	师资硬笔行楷	32	2	1-2	面授讲课	考查	
		15	体育	32	2	1-2	面授讲课	考查	
		16	葡萄酒背后的文化与科学	16	1	1-2	面授讲课	考查	
非学 位 课		17	马克思主义与当代社会思潮研究	24	1.5	3	专题教学	考查	选≥5 学分
		18	习近平文化思想专题研究	24	1.5	3	专题教学	考查	
		19	中国共产党思想政治教育史研究	24	1.5	3	专题教学	考查	
		20	铸牢中华民族共同体意识专题研究	24	1.5	3	专题教学	考查	
		21	思想政治理论课教学与研究	16	1	3	专题教学	考查	
		22	社会调查研究方法	24	1.5	1-2	专题教学	考查	
		23	马克思主义政治学专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		24	中国共产党治疆方略专题研究	32	2	3	专题教学	考查	
		25	中华优秀传统文化专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		26	乡村振兴与“三农”工作专题研究	24	1.5	3	专题教学	考查	
		27	国外马克思主义研究	16	1	3	专题教学	考查	
		28	习近平法治思想专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		29	习近平生态文明思想专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		30	习近平外交思想专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		31	习近平强军思想专题研究	16	1	3	专题教学	考查	

		32	习近平经济思想专题研究	16	1	3	专题教学	考查	
		33	新时代党的建设理论与实践研究	16	1	3	专题教学	考查	
		34	西方哲学史	32	2	3	专题教学	考查	
补修课程		35	马克思主义哲学专题研究	24	0	1	面授讲课	考试	跨专业学生必修
		36	马克思主义政治经济学原理	24	0	1	面授讲课	考试	
		37	中共党史专题研究	24	0	1	面授讲课	考试	

2. 课程教学

授课教师以具有高级职称或博士学位的教师为主。每门课程都制定了规范的教学大纲。课程教学采用研讨班、专题式和案例教学等多种教学方法，把课堂讲授、专题讨论、交流研讨、读书报告及调研考察等有机结合。

3. 教学质量

学校制定了一系列加强教学质量监管的制度，对课程管理、任课教师、课程考核、成绩和试卷管理、考勤、教学内容等环节实施有效监管。同时，学校还成立了研究生教学督导组，并制定了《新疆农业大学研究生教学督导工作条例》，加强了研究生教学及各培养环节的全程监控与管理。

（四）导师指导

1. 导师选聘要求

根据《新疆农业大学新增硕士研究生导师实施办法（修订）》（新农大办发〔2024〕14号），遴选要求如下：（1）具有高尚的师德师风，业务素质精湛，近3年无师德失范和人才培养等方面的责任事故，年龄一般不超过57周岁。（2）具有副高职称或具有博士学位。（3）

近 5 年，主持省部级及以上科研项目至少 1 项。 (4) 近 5 年，以第一作者或通讯作者在本学科领域发表高水平学术论文不少于 3 篇。

学校制定了导师工作考核办法，建立研究生导师科学评价机制，实行导师评聘分离，打破导师终身制。

2. 导师培训

为了加强导师队伍建设，导师每年必须参加一次由学校组织的导师培训活动，本年度聚焦《中华人民共和国学位法》进行专场学习。组织导师赴湖南韶山等处开展实践研修，不断提升教师政治素质和业务水平。

(五) 学术训练

1. 选题、开题与创新能力的培养

研究生选题上，主要是研究生与导师商议，通过师生研究组会讨论，发挥导师科学选题的组织者、促进者和指导者的作用，帮助研究生甄别科学问题。开题要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展，定期讨论汇报。“预开题”、正式开题时严格把关，使研究生发现不足、找准方向，并从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

2. 基本知识与研究技能的训练

研究生入学时水平良莠不齐，跨专业学生生源较多，基础知识、基本技能和研究技能都需要训练，开设三门补修课程，常态化开展读书会，夯实理论功底。除此之外，通过文献阅读、学术交流、实践活动等环节，有目的地培养研究生综合能力。

3. 研究生成果发表能力的训练

本学位授权点将撰写文献综述、学术报告和论文发表等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案，对每位研究生都进行初步科研能力的训练。要求研究生在开题之前至少阅读 100 篇中外文献资料，写出至少 2 篇不少于 2000 字的文献综述或读书报告；参加各级各类学术报告会议不少于 8 次，并撰写心得体会；参加不少于 1 个月的教学实践和社会实践。

4. 培养信守学术规范的习惯

依据《新疆农业大学科研诚信管理办法（试行）》，明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，严禁抄袭与剽窃，要求每一位研究生必须完成《科研诚信与学术规范》课程学习任务并通过考核，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座，加强研究过程的管理，促使科学道德和学术规范教育常态化。

5. 研究生科研成果

1 个研究生读书小组成功入选 2024 年度“马克思主义经典著作研读”资助计划；研究生以第一作者身份在国内外刊物上发表学术论文 5 篇。

（六）学术交流

承办“中华民族现代文明与铸牢中华民族共同体意识”学术论坛，中国辩证唯物主义研究会第二届天山论坛全国性学术研讨会，提升学院承办大型会议能力。天山论坛组委会将学校确定为永久会议地址和永久会议主办方，促成中国社会科学院大学和学校达成全面支援人文

社科学科发展合作共识。师生先后有 50 人次代表参加全国以及自治区高水平学术研讨会，15 名师生做会议发言。邀请北京师范大学等 6 所高校专家来院开展学术交流，邀请中央民族大学严庆等 7 名教授开展学术报告，聘请 3 名知名专家为客座教授。

组织研究生参加各类学术活动 15 场 100 人次，45 人次论文获奖。学生积极参加各类学科竞赛，获奖 18 人次。研究生定期召开“回归经典”读书会，学术交流讨论常态化。为研究生提供内地访学平台，共 4 名研究生赴浙江大学、北京林业大学访学。

（七）论文质量

学校制定了《新疆农业大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》《新疆农业大学博士、硕士学位申请与授予工作细则》《新疆农业大学研究生学位论文形式审查及处理办法》《新疆农业大学学术学位研究生论文开题报告管理办法》，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。在第三学期完成论文选题和开题论证，在研究生学位论文正式开题前 1 个月开展选题论证，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作；统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。在完成开题论证一年后以学科方向为单位进行中期考核，主要考核学生的政治思想、课程学习、学位论文进展情况和身体状况等，对考核不合格者按照学校有关规定进行淘汰或分流。答辩分为预答辩与正式答辩，通过实施严格的制度来保障学位论文质量。

（八）质量保证

学位点制定了严格的分流淘汰机制。硕士生一般在入学后第五学期进行中期考核，考核内容包括德、智、体、美、劳五方面，重点在思想政治表现和科研能力的考核。中期考核第一次未通过者，可在3-6个月内向考核小组再次提交考核报告，如第二次仍未通过者按退学处理。未参加中期检查的硕士生取消送审与毕业论文答辩资格。学术型硕士研究生学制为3年，因故不能在规定学制内毕业的最长可延长至5年。修业年限期满仍不能毕业者按自动退学处理。

（九）学风建设

根据《新疆农业大学规范研究生学术道德行为管理实施细则（试行）》《新疆农业大学研究生荣誉称号评选办法》《新疆农业大学关于进一步加强学风建设工作的实施方案》《新疆农业大学学生考试纪律与考试违规处理规定》等学风管理制度要求，学院成立学风建设工作小组，组长由主管研究生工作的院长担任，工作组职责主要是对本学院的学风建设进行决策、协调和组织实施，开展研究生入学教育、诚信教育，导师学术道德和学术规范教育。

通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。研究生秘书和辅导员及时了解研究生的学风状况和思想动态，做好研究生管理机构和导师之间的协调工作。遵照《研究生学术道德及学术规范管理条例》相关要求，对学术不端行为进行严厉的批评和处罚。

本学位点无研究生因考试作弊、论文抄袭、剽窃他人成果等违纪受到学校处分。

（十）管理服务

1. 组织领导与管理

由学院院长分管研究生工作，对培养工作精心安排，合理分工。学位点与学科方向负责人责任明确，管理到位。学院设有研究生管理办公室，配有1名研究生秘书负责具体管理工作，1名研究生辅导员协助相关管理工作。组建学院学位评定分委员会，严格按照新疆农业大学出台的相关规定进行导师管理和学位管理。

2. 管理服务

权益保障方面，严格执行《新疆农业大学章程》中有关学生申诉的规定，设立研究生权益救济渠道，确保学生在学业评价、奖惩处理中有章可循、申诉有门。定期开展研究生座谈会及满意度问卷调查，内容涵盖课程教学、导师指导、管理服务、学习生活条件等维度。根据期末调研，在校研究生对培养与管理满意度较高，普遍认可学院学术支持与人文关怀，反馈机制畅通，管理服务有效支撑研究生全面成长。

3. 管理制度

修订完善《马克思主义学院全日制学术型硕士研究生培养方案》《马克思主义学院研究生申请学位科研成果认定实施细则》《新疆农业大学马克思主义学院硕士学位申请与授予工作细则》《马克思主义

学院研究生奖助学金评审细则》等规章制度，为我院研究生培养和管理的规范化提供了制度保证。

四、服务贡献

成立党的二十届三中全会宣讲团，在校内外开展党的二十届三中全会精神宣讲 27 余场，参与人数 4000 多人 11 名教师承担继续教育学院以及校外理论宣讲、培训讲座 10 余场。1 名教师获聘中国教科文卫体工会全国委员会“劳模工匠进校园 思政教师进院所”活动宣讲团第一批讲师。

学院全面启动对阿克苏地区 5 所中高职学校的对口帮扶工作，通过座谈会、集体备课、教学展示、专家讲座、团队合作等形式实现课程共建、教学共促和资源共享。2 名教师在阿克苏地区教育系统 2024 年“百佳大讲堂”作报告，10 名教师开展教学能力提升培训讲座，组织学校“糖影绘梦”团队赴帮扶中高职学校开展“大思政课”展示活动。

五、教育质量评估与分析

(一) 工作小组

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，切实保证和逐步提高我校学位与研究生教育管理质量，对标国家规定的马克思主义理论学科硕士学位授权点申请基本条件，做好学位授权点专项合格评估的准备工作，安排部署了自我评估进度并成立了工作小组具体负责学科点评估工作。

组长：马志强

副组长：蒲丽霞

成员：苗志娟，管金玲，郭颖，张涛

秘书：陈莹莹

（二）工作流程

1. 研究并制定学位点评估工作实施细则、学位授予标准、合格评估指标体系和标准，提交学校及学院学位点评估工作小组审议。
2. 整理收集相关材料，撰写自我评估报告。
3. 聘请同行专家对自评材料进行评议，提出诊断式评估意见。
4. 根据诊断评估专家的评议意见及存在的问题和不足，对自评材料修改补充，拟定改进提升计划，并审议学位点自评结果(合格或不合格)。
5. 向校学位点评估领导小组提交自评材料。

（三）问题分析

第一，在招生方面，生源结构不合理，跨专业考生占比高，专业基础薄弱；招生宣传不足，难以吸引优质生源。第二，在师资队伍建设方面，高层次人才缺乏，职称、学缘结构不合理，教授、博士比例低。第三，在学科建设与培养体系方面，二级学科协同不足，研究领域不聚焦，特色不鲜明；课程设置缺乏系统性，经典原著学习比重不足，与学科前沿和现实结合不紧密。

六、改进措施

结合本学位授权点实际情况，将从以下几个方面进行改进：第一，优化招生策略，提升生源质量。创新招生宣传，建立招生咨询平台，

定期举办线上线下招生宣讲会，重点面向马克思主义理论、思想政治教育等相关专业本科生。第二，实施“引育并举”战略。设立专项人才引进基金，提供有竞争力的待遇，实施“青蓝工程”，为青年教师配备导师，提升青年教师教学科研能力；建立跨学科、跨院校的学术合作机制，打造“学科共同体”。第三，完善学科建设与培养体系。明确学科定位与方向，打造2-3个特色研究方向，集中资源打造优势领域，促进二级学科协同发展，形成学科合力；优化课程与教材体系，构建“基础理论+专业方向+实践应用”的课程体系，增加马克思主义经典原著研读比重，及时融入习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果。