

新疆农业大学  
学位授权点建设年度报告  
(2022 年)

学位授予单位	全称	新疆农业大学
	代码	10758
授权学科	名称	马克思主义理论
	代码	0305

2023 年 1 月

## 编写说明

一、封面中单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍）。

四、本报告所涉及的师资内容指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## **一、目标与标准**

### **(一) 培养目标**

本学位点紧紧围绕“立德树人”核心使命，聚焦马克思主义在边疆地区和“三农”领域的理论与实践，致力于培养以下特质的高层次人才：**政治坚定，德才兼备。**培养牢固树立马克思主义信仰、自觉践行新时代党的治疆方略、铸牢中华民族共同体意识，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**理论扎实，能力全面。**系统掌握马克思主义理论体系，熟悉学术前沿与规范研究方法，具备理论阐释、学术创新与实践应用能力，能独立开展边疆发展稳定和农业农村现代化进程中的理论与现实问题研究。**服务边疆，贡献社会。**聚焦新疆经济社会发展和乡村振兴战略需求，培养胜任马克思主义理论教育、研究宣传和党政实务工作的高层次复合型人才，为边疆长治久安提供人才支撑。

### **(二) 学位标准**

在规定期限内按培养方案的要求，修满应修学分，熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，掌握当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想，具有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题，具有一定的科学的研究和写作能力、教育宣传与实际工作能力，熟练应用一门外语。在导师指导下，独立开展马克思主义理论领域的研究并取得科研成果，完成学位论文，经校内外同行专家评审，答辩合格，符合学校及学院学位授予的有关规定。

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向**

现有三个学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育。

#### **1. 马克思主义基本原理**

本学科方向立足马克思主义基本立场、观点和方法，整体上研究和把握马克思主义科学体系，系统深化马克思主义基本原理的当代阐释与运用。主要研究领域为马克思主义经典文本研究、马克思主义基本原理整体性研究、马克思主义基本原理及其当代价值研究。突出意识形态理论研究、马克思主义与边疆经济社会发展研究、马克思主义农业生态研究等研究特色。聚焦新时代边疆民族地区农业农村发展的重大理论与实践问题，回应边疆地区改革发展稳定中的重大理论关切和现实难题，探索马克思主义基本原理的边疆表达。

#### **2. 马克思主义中国化研究**

本学科方向的研究领域聚焦马克思主义中国化时代化的历史进程及理论成果、中国特色社会主义建设及其规律、习近平新时代中国特色社会主义思想。锚定边疆治理需求与农业院校办学定位，突出服务新疆社会稳定与长治久安、乡村发展与治理等现实需求，紧密结合新疆地区特点、服务农业农村现代化与乡村振兴的特色优势，形成新时代党的治疆方略理论与实践、中国式农业现代化及新疆实践、党建引领乡村振兴、新疆基层治理现代化等研究特色，研究成果具有较强的地域针对性和应用价值。

### **3. 思想政治教育**

本学科方向的研究领域体现在思想政治教育理论与实践、思想政治教育规律与方法、大学生思想政治教育、铸牢中华民族共同体意识培育等方面。重点围绕新疆青少年现代文明培育、“五个认同”教育、新时代大学生爱国爱疆教育、边疆民族地区高校思政课改革创新等方面开展研究，形成紧密结合新疆区情、教育实际的特色。

#### **（二）师资队伍**

学位点现有专任教师 35 人，正高职称 7 人、副高职称 13 人。硕士生导师 12 人。

#### **（三）科学研究**

本年度学位点专任教师公开发表学术论文 30 余篇，其中核心期刊论文 8 篇；出版专著与教材 5 部；获省部级及以上科研奖励集体奖 1 项、个人奖 8 项；获批国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 13 项；到位纵向科研经费 73.6 万元，横向科研经费 2 万元；1 篇咨询报告获自治区领导批示或采纳；学院获得自治区社科普及十佳集体荣誉。

#### **（四）教学科研支撑**

##### **1. 学习条件**

建有思政课融媒体体验中心服务教学，购置全景式 VR 设备 60 台、数字教学资源 100 套。此外，为保障 2023 年首届研究生学习，计划修建 2 间研究生自习室和 1 间资料室。

## **2. 生活条件**

学校拥有 6 座学生食堂(约 2 万  $m^2$ )、宿舍条件(6 人间)、室内体育馆(2 个)、田径场(3 个)、篮球场(20 个)、排球场(9 个)、足球场(3 个)、羽毛球场(10 个)、网球场(4 个)、健美操室( $540m^2$ )、跆拳道和瑜伽教室(近  $100m^2$ )及体质健康测试中心( $300m^2$ )。

## **3. 图书资料**

拥有一座 4.5 万  $m^2$  的现代化图书馆，有阅览座位 1600 余席，馆藏图书文献 100 余万册，每年订购中外文期刊 2200 余种，资料范围涉及图书、中外文期刊、报纸、光盘等电子文献资源、硕博论文等资料。

## **4. 基地平台**

学院现建有自治区“努力曼·依米提思政课名师工作室”、自治区辅导员研修中心、新疆高校网络思想政治工作中心等 3 个省部级基地平台，依托平台积极开展科研攻关与学术交流，为研究生培养做好准备。

## **(五) 奖助体系**

### **1. 基本培养经费**

通过国家拨款、学校预算、导师科研经费、课题/学科资助奖励等多途径，积极筹措研究生培养经费以满足培养需求。其中：学校预算：学术型硕士培养经费 3000 元/人。导师科研经费：用于支持研究生参加学术会议、调研考察等经费。课题资助：设立自治区创新基金、学校创新基金等相关课题。

## **2. 奖助体系**

**奖学金：**国家奖学金：硕士 20000 元/人。覆盖面积约 5%，按学年评审，一次性发放。自治区奖学金：10000 元/年，资助比例 10%。自治区学业奖学金：一等 6000 元/年，二等 4000 元，三等 2000 元，资助比例达 40%。

**助学金：**国家助学金：6000 元/年(不含委培或定向研究生)。

为支持研究生潜心治学、缓解学业经济压力，学校为研究生提供多项奖学金与助学金，建立了多元保障机制，形成了完整的资助体系，基本覆盖全日制研究生群体，覆盖面广，资助力度大。根据国家关于研究生奖助工作的有关精神，结合学校相关文件，学院制定了《马克思主义学院研究生奖助学金评审细则》，明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求，受奖助者的责任与义务，为研究生教育高质量发展提供坚实保障。

## **三、人才培养**

### **(一) 招生选拔**

2022 年，本学位点首次参与招生工作，本年度组织相关招生老师积极参加招生工作培训，学习相关文件精神；组织编撰学院硕士生招生宣传材料，并通过各种方式开展招生宣传。经广泛调研，确定硕士生招生考试笔试、复试和加试科目及参考书目，编制完成两门自命题科目的考试大纲，开展硕士生入学考试自命题工作，并制定本学位点的招生工作方案和复试细则，为招生做好充分准备。

### **(二) 思政教育**

本学位点本年度暂未有研究生入学，但持续组织专任教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设。建立了党政领导，导师、研究生秘书、辅导员为主体的全员育人思想政治教育队伍；建成结构合理的导师队伍，制定系列培养管理制度，严格导师遴选考核，组织新增导师上岗培训，提升导师素养和育人能力。

### （三）课程教学

征集相关专家意见，不断完善马克思主义理论硕士点培养方案，明确课程分为公共学位课、学科平台课、专业学位课、专业选修课程、公共选修课五类和补修课程。本学科总学分要求为 40 学分，包含必修环节 7 学分，课程学分 33 学分，其中必修课 28 学分，选修课不少于 5 学分。开设的核心课程有《马克思主义经典著作导读》《马克思主义基本原理专题研究》《马克思主义发展史》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《思想政治教育原理与方法研究》等。经自主申请-组织试讲，确定每门课程的授课教师，并编制了规范的教学大纲。

类别		序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共课	1	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	春季	考试	必修（9学分）
		2	简明新疆地方史专题讲座	18	1	春季	考试	
		3	自然辩证法概论	18	1	秋季	考查	

		4	硕士生第一外国语	120	4	秋季	考试	
		5	科研诚信与学术规范	16	1	秋季	考查	
学科平台课	6	马克思主义经典著作导读	64	4	秋季	考试	必修 (16学分)	
	7	马克思主义基本原理专题研究	48	3	春季	考试		
	8	马克思主义发展史	48	3	春季	考试		
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	48	3	秋季	考试		
	10	思想政治教育原理与方法研究	48	3	秋季	考试		
马克思主义基本原理方向专业课	11	马克思主义与现实问题研究	32	2	春季	考查	选≥4学分	
	12	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	秋季	考查		
	13	马克思主义与当代社会思潮研究	32	2	春季	考试		
马克思主义中国化研究方向专业课	14	中国化马克思主义理论专题研究	32	2	秋季	考试	选≥4学分	
	15	马克思主义中国化史研究	32	2	春季	考试		
	16	马克思主义中国化前沿问题研究	32	2	春季	考查		
思想政治教育方向专业课	17	思想政治教育前沿问题研究	32	2	春季	考查	选≥4学分	
	18	中国共产党思想政治教育史研究	32	2	秋季	考查		
	19	习近平教育重要论述研究	32	2	春季	考查		
选修课	20	中国共产党治疆方略专题研究	32	2	春秋季	考查	选≥5学分	
	21	中共党史专题研究	32	2	春秋季	考试		
	22	中华优秀传统文化专题研究	16	1	春秋季	考查		
	23	乡村振兴与“三农”工作专题研究	24	1.5	春秋季	考试		
	24	铸牢中华民族共同体意识专题研究	16	1	春秋季	考查		

	25	习近平经济思想专题研究	16	1	春秋季	考查	
	26	习近平法治思想专题研究	16	1	春秋季	考查	
	27	习近平生态文明思想专题研究	16	1	春秋季	考查	
	28	习近平外交思想专题研究	16	1	春秋季	考查	
	29	习近平强军思想专题研究	16	1	春秋季	考查	
	30	新时代党的建设理论与实践研究	16	1	春秋季	考查	
	31	思想政治理论教育教学研究 (含微格教学)	16	1	春秋季	考查	
	32	国外马克思主义研究	16	1	春秋季	考查	
	33	社会研究方法	16	1	春秋季	考查	
	34	西方哲学史	32	2	春秋季	考查	
补修课	35	马克思主义哲学专题研究	32	0	秋季	考试	跨专业学生必修
	36	马克思主义政治经济学原理	32	0	秋季	考试	

## （四）导师指导

### 1. 导师选聘要求

根据《关于新疆农业大学遴选新增研究生导师基本条件的规定》(新农大学位发〔2018〕3号)，遴选要求如下：(1) 达到研究生导师基本素质要求，能切实担负起实际指导硕士研究生的职责，年龄应在55周岁以下(不含55周岁)，应具有副教授(或相当)专业技术职务，硕士学位；或讲师(或相当)专业技术职务，博士学位。(2) 有从事科研工作经验，能及时掌握本学科的发展趋势，近五年有一定的科研成果：申请人至少主持在研省部级竞争性科研项目1项，在研

经费 3 万元以上；以第一作者或通讯作者在申请的学科方向相关的核心期刊上发表研究论文 5 篇或被 SSCI 收录的研究论文 1 篇。

学校制定了导师工作考核办法，建立研究生导师科学评价机制，实行导师评聘分离，保持导师评聘动态评价调整。

## 2. 导师培训

为了加强导师队伍建设，导师每年至少参加一次由学校组织的导师培训活动。本年度，全体新增导师参加“新晋研究生导师指导责任与能力专题研修班”，并获得证书。同时我院邀请有经验的研究生导师来院开展讲座，分享教育教学经验，提升导师的业务水平。

## （五）学术训练

待 2023 年首届研究生入校后，计划开设 2 门补修课程，常态化开展读书会，夯实理论功底。除此之外，本学位授权点将撰写文献综述、学术报告和论文发表等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案，对每位研究生都进行初步科研能力的训练。要求研究生在开题之前至少阅读 100 篇中外文献资料，写出至少 2 篇不少于 2000 字的文献综述或读书报告；参加各级各类学术报告会议不少于 8 次，并撰写心得体会；参加不少于 1 个月的教学实践和社会实践。通过文献阅读、学术交流、实践活动等环节，有目的地提升研究生学术素质。

## （六）学术交流

利用与新疆师范大学马克思主义学院的支持共建关系，加强两院交流合作。教师提交各类学术会议论文十余篇，学院教师李咏宾参加新疆铸牢中华民族共同体意识理论与实践研讨会交流发言。学院教师

严冬参加中国民族学学会 2022 年高层论坛、第十二届中国人类学民族学会议等多个学术会议，并作交流发言。组织 6 名教师参加中国高等教育培训中心开办的为期 2 天的“马克思主义理论学术论文写作与发表高级研修班”，促进教师开拓学术视野，提高学术水平。将参加学术活动列入培养方案。

### （七）论文质量

学校制定了《新疆农业大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》《新疆农业大学博士、硕士学位申请与授予工作细则》《新疆农业大学研究生学位论文形式审查及处理办法》《新疆农业大学学术学位研究生论文开题报告管理办法》，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。在第三学期完成论文选题和开题论证，在研究生学位论文正式开题前 1 个月开展选题论证，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作；统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。在完成开题论证一年后以学科方向为单位进行中期考核，主要考核学生的政治思想、课程学习、学位论文进展情况和身体状况等，对考核不合格者按照学校有关规定进行淘汰或分流。答辩分为预答辩与正式答辩，通过实施严格的制度来保障学位论文质量。

### （八）质量保证

学位点制定了严格的分流淘汰机制。硕士生一般在入学后第五学期进行中期考核，考核内容包括德、智、体、美、劳五方面，重点在

思想政治表现和科研能力的考核。中期考核第一次未通过者，可在3-6个月内向考核小组再次提交考核报告，如第二次仍未通过者按退学处理。未参加中期检查的硕士生取消送审与毕业论文答辩资格。学术型硕士研究生学制为3年，因故不能在规定学制内毕业的最长可延长至5年。修业年限期满仍不能毕业者按自动退学处理。

### **(九) 学风建设**

新生需在入学一个月内认真学习《新疆农业大学研究生学术道德规范管理办法》等有关文件，在科研和学习中加强研究生学术道德教育，对学位论文进行学术不端行为检测，并明确导师是学风第一责任人。

### **(十) 管理服务**

配齐学院研究生管理服务队伍，由学院主要分管领导负责研究生管理工作，对培养工作统筹协调，明确学位点与学科方向负责人责任，配备研究生秘书1人，负责研究生招生及其他工作。

## **四、服务贡献**

学位点荣获2022年新疆第二届社会科学普及“十佳集体”奖，积极参与教育部关于党的二十大精神动员及宣讲，组织学院骨干教师成立理论宣讲团，为全校师生开展理论宣讲，成立党的二十大精神宣讲专班，制定宣讲方案，拟定宣讲专题，面向校内外开展宣讲40余场。学院教师严冬作为第二作者撰写的资政报告获省级领导批示。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 工作小组**

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，切实保证和逐步提高我校学位与研究生教育管理质量，对标国家规定的马克思主义理论学科硕士学位授权点申请基本条件，做好学位授权点专项合格评估的准备工作，安排部署了自我评估进度并成立了工作小组具体负责学科点评估工作。

组长：马志强

副组长：蒲丽霞

成员：苗志娟，管金玲，郭颖，张涛

秘书：陈莹莹

## （二）工作流程

1. 研究并制定学位点评估工作实施细则、学位授予标准、合格评估指标体系和标准，提交学校及学院学位点评估工作小组审议。
2. 整理收集相关材料，撰写自我评估报告。
3. 聘请同行专家对自评材料进行评议，提出诊断式评估意见。
4. 根据诊断评估专家的评议意见及存在的问题和不足，对自评材料修改补充，拟定改进提升计划，并审议学位点自评结果（合格或不合格）。
5. 向校学位点评估领导小组提交自评材料。

## （三）问题分析

其一，在师资队伍方面，硕士生导师较少，学科方向骨干教师不足，博士比例有待提高。其二，在科学研究方面，学科方向设置与其他高校同质化，缺乏鲜明特色和差异化优势，标志性成果较少，未能

形成稳定的学术影响力。其三，在课程体系方面，课程设置有待进一步整合，部分课程内容重叠或衔接不畅，前沿性、交叉性课程不足。其四，在招生工作方面，招生宣传力度不够，社会影响力有限，优质生源储备不足，由于首次开展招生工作，对招生考试命题、面试等环节的准备工作不充分。

## **六、改进措施**

结合本学位授权点实际情况，将从以下几个方面进行改进：第一，强化师资队伍建设，每年引进3-5名优秀博士，设立青年教师“博士提升计划”，资助优秀青年教师攻读博士学位，建立“学科带头人+学术骨干+青年教师”的梯队结构；完善导师培养与考核机制，鼓励符合条件的教师积极申报研究生导师资格，优化导师队伍建设。第二，结合学校优势学科和区域特点，打造特色研究方向，组建特色研究团队，设立专项研究基金，支持标志性成果培育，与政治学、历史学、社会学等学科开展跨学科研究，形成叠加效应，鼓励教师参加全国性学术会议，提升学科影响力。第三，优化课程体系与教学内容，在完善现有课程体系的基础上，根据学科发展及培养目标的需要适当调整课程，构建特色课程模块。第四，加大学位点研究生招生宣传力度并进行考研指导，提高研究生待遇并改善学习生活环境，吸引优秀生源报考本学位点；优化考试科目设置，注重考查考生马克思主义理论功底和综合分析能力。